

Tabellarische Übersicht zur Leistungsbewertung im dritten und vierten Schuljahr

Berechnung der Gesamtzensur im Fach Deutsch:

50% schriftliche Leistungen

25% mündliche Leistungen

25% fachspezifische Leistungen

Leistungen im 3. Schuljahr

Lernkontrollen (Anzahl 4 pro Schuljahr)	Aufsätze (Anzahl 2 pro Schuljahr)	Fachspezifische Leistungen (Anzahl 4 pro Schuljahr)
<p>1. mit den Kompetenzbereichen:</p> <p>Richtig schreiben Sprache untersuchen Lesen</p>	<p>1. Aufsatz</p> <p>Texte planen durch Schreibimpulse =></p> <p>Brief (nach formalen Kriterien), E-Mail, Gegenstandsbeschreibung</p>	<p>Auswahl aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gedichtvortrag und Darstellung (szenisch oder graphisch) - Lesewettbewerb (klassenintern)
<p>2. mit den Kompetenzbereichen:</p> <p>Richtig schreiben Sprache untersuchen Sprechen und Zuhören</p>	<p>2. Aufsatz</p> <p>Texte schreiben=></p> <p>Anleitung (Rezept, Bastelanleitung, Wegbeschreibung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsdokumentation (Lesetagebuch, Lerntagebuch) - Lesevortrag (klein)
<p>3. mit den Kompetenzbereichen:</p> <p>Richtig schreiben Sprache untersuchen Lesen</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Plakat (Methodentage z.B. zu dem Thema „Hobby“, Rechtschreibstrategien, Lese-, Lernstrategien)
<p>4. mit den Kompetenzbereichen:</p> <p>Richtig schreiben Sprache untersuchen Sprechen und Zuhören</p>		

Leistungen im 4. Schuljahr

Lernkontrollen (Anzahl 4 pro Schuljahr)	Aufsätze (Anzahl 2 pro Schuljahr)	Fachspezifische Leistungen (Anzahl 4 pro Schuljahr)
1. mit den Kompetenzbereichen: Richtig schreiben Sprache untersuchen Schreiben / Schreibfertigkeiten	1. Aufsatz Texte schreiben=> Bildergeschichte	- Gedichtvortrag und Darstellung (szenisch, durch Bilder, durch Verklanglichung) - Lesewettbewerb (klassenintern) - Unterrichtsdokumentation (Lesetagebuch, Lerntagebuch) - Leserolle - Präsentation der Leserolle
2. mit den Kompetenzbereichen: Richtig schreiben Sprache untersuchen Lesen	2. Aufsatz Texte überarbeiten=> Überarbeitung eines fremden Textes	
3. mit den Kompetenzbereichen: Richtig schreiben Sprache untersuchen Lesen	nach bestimmten Kriterien (z.B. Satzanfänge, Adjektive, Verben, Rechtschreibung) anhand einer Vorgangs-, Gegenstandsbeschreibung	
4. mit den Kompetenzbereichen: Richtig schreiben Sprache untersuchen Sprechen und Zuhören		